



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
VETERİNER BÖLÜMÜ BESLENME HASTALIKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|-----------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| LBS707 | Beslenme Hastalıkları | | S | 3+0+0 | 3 | 4 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Çiftlik hayvanlarının beslenmeye bağlı metabolik hastalıklarını öğrenir. |
| Dersin Amacı | Dersin Amacı çiftlik hayvanlarında beslenmeye bağlı olarak ortaya çıkabilecek metabolik hastalıkların öğretilmesidir. Bu kapsama giren hastalıklar gerek türlere gerekse etkenlere göre geniş çeşitlilik arz etmekte olup, öğrencilere bunların sınıflandırılması, öğretilmesi, hastalığı tanıma, etkenlerini anlama ve koruma/tedavi konusunda bilgi kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | (X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Dr. Hulüsi Ozan TAŞKESEN |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | - |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1- Hayvanlarda beslenmeye bağlı olarak ortaya çıkabilecek metabolik hastalıkları bilir.2- Tedavi yöntemlerini bilimsel bir anlayışla değerlendirir.3- Hayvanlarda beslenmeye bağlı olarak ortaya çıkabilecek metabolik hastalıkların önlenmesinde uygulanabilecek bilimsel besleme ilkelerini öğrenir.4- Beslemeye bağlı hastalıkları tanıyabilir, bunları önlemek ve/veya çözmek için girişimde bulunabilme yetisi kazanır.5- Elde ettiği bilgi ve beceriyi saha şartlarında uygulama ve gelişen teknoloji kapsamında kullanabilir. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Giriş, tanışma, hayvanlarda beslenmeye bağlı hastalık konseptinin tartışılması | - |
| 2 | Beslenme hastalıklarının sınıflandırılması | - |
| 3 | Kanatlılarda beslenme hastalıkları – Yemlerden kaynaklanan hastalıklar | - |
| 4 | Kanatlılarda beslenme hastalıkları – Besin maddesi dengesizliklerinden kaynaklanan hastalıklar | - |
| 5 | Kanatlılarda beslenme hastalıkları – Diğer etmenlere bağlı hastalıklar | - |
| 6 | Ruminantlarda beslenme hastalıkları – Enerji metabolizması ile ilgili hastalıklar | - |
| 7 | Ruminantlarda beslenme hastalıkları – Selüloz seviyeleri ile ilgili hastalıklar | - |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | Ruminantlarda beslenme hastalıkları – Besin maddesi dengesizliklerinden kaynaklanan hastalıklar | - |
| 9 | Atlarda beslenme hastalıkları | - |
| 10 | Kedi ve köpeklerde beslenme hastalıkları | - |
| 11 | Diğer çiftlik hayvanlarında karşılaşılan beslenme hastalıkları | - |
| 12 | Diğer çiftlik hayvanlarında karşılaşılan beslenme hastalıkları | - |
| 13 | Saha örnekleri ve güncel mevzuat | - |
| 14 | Saha örnekleri, genel tekrar, tartışma | - |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kellems, R.O., Church, D.C., 2016. Çiftlik Hayvanlarının Yemleri ve Beslenmesi. Nobel Yayınları, Yayın NO.: 1544.
2. Ergün, A., Çolpan, İ., Yıldız, G., Küçükersan, S., Tuncer, Ş.D., Yalçın, S., Küçükersan, M.K., Şehu, A., 2008. Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi. ISBN: 975-97808-2-8.
3. Ergün, A., Çolpan, İ., Yıldız, G., Küçükersan, S., Tuncer, Ş.D., Yalçın, S., Küçükersan, M.K., Şehu, A., 2007. Yemler, Yem Hijyeni ve Teknolojisi. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi. ISBN: 975-97808-3-8.
4. Aksoy, A., Macit, M., Karaoğlu, M., 2000. Hayvan Besleme. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları no:220.
5. Türkmen, İ., Biricik, H., Deniz, G., Gezen, Ş.Ş., Tuncer, D., Çolpan, İ., Küçükersan, K., Küçükersan, S., Yalçın, S., Şehu, A., Saçaklı, P., Ergün, A., Yıldız, G., 2011. Temel Yem Bilgisi ve Hayvan Besleme. Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayını No.: 1286.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|-------------|
| Ödev | 2 | %40 |
| Uygulama | - | - |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | - | - |
| Kısa sınav (Quiz) | 3 | %60 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %50 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %50 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | - | - | - |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | - | - | - |
| Okuma | 10 | 2 | 20 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 13 | 1 | 13 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | - | - | - |

| | | | |
|---|----|---|----------------|
| Rapor Hazırlama | - | - | - |
| Sunu Hazırlama | 2 | 5 | 10 |
| Sunum | - | - | - |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Diğer (Belirtiniz:) | -- | - | - |
| Toplam İş Yüğü | | | 94 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 94/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3,76 \cong 4 |
| Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Atatürk ilke ve inkılaplarının farkındalığını sağlar, çağdaş dünya ve ülke koşulları hakkında bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir. | | | | | |
| 2 | Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimser, araştırma-okuma zevki ve alışkanlığı kazanır. | | | | | |
| 3 | Mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme bilgisine sahiptir. | | | | | |
| 4 | Hayvanların genel anatomik yapısını, mesleki bir genel bilgi olarak kavrar. | | X | | | |
| 5 | Laboratuvar donanımlarının düzenli çalışmasını sağlar, hijyen ve güvenliliğini bilinçli bir şekilde uygular ve etkin olarak kullanır. | | | | | |
| 6 | Salgın, bulaşıcı ve zoonoz hastalıklardan korunmanın yanı sıra gıda hijyeni ve güvenliği ile ilgili ölçemleri uygular. | | | | X | |
| 7 | Mikrobiyolojik, fizyolojik, biyokimyasal, parazitolojik, toksikolojik, patolojik ve yem numuneleri alanlarında kendini geliştirerek alınan örnekleri işler ve gerekli testleri uygular. | | | X | | |
| 8 | Hayvan refahı gereklerini sağlayarak işletmenin verimini en yüksek düzeye çıkarma becerisine sahiptir. | | | X | | |
| 9 | Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlayarak işletmenin verimini en yüksek düzeye çıkarma becerisine sahiptir. | | | X | | |
| 10 | Hayvanların önemli sorunlarından olan, döl verimi, meme, ayak sağlığı ve hastalıklardan korunma konularında, koruyucu önlemleri alır ve zamanında veteriner hekimi bilgilendirmek konusunda farkındalığa sahiptir. | | | X | | |
| 11 | Mesleki ve toplumsal etik değerlere ve konusunda bilimsel formasyona sahip olur ve takım çalışması sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder. | | | | | |
| 12 | Hayvan hastanelerinde, özel veteriner kliniklerinde ve çiftliklerde veteriner hekim yardımcısı olarak hijyen, bakım ve sağlık hizmetlerini uygular. | | | X | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
| 13 | Veteriner teknikerlik düzeyinde verilen bilgiyi özümseme ve gerektiğinde kullanabilme becerisi kazanır, mesleki sorumluluğa sahip olur. | | | | | | | | X |
| 14 | Laboratuvar alanında bilgi sahibi olur, laboratuvar cihazları ve kimyasal maddeleri tanıır ve aktif olarak kullanır, kişisel güvenlik önlemlerini uygular. | | | | | | | | |
| 15 | Koyun ve keçi yetiştiriciliği hakkındaki temel kavramları ve bu hayvan ırklarının morfolojik ve fizyolojik karakterlerini öğrenir. Koyun ve keçide hastalıklar ve sağlık koruma yöntemleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. | X | | | | | | | |
| 16 | Evcil hayvanlarda üreme organlarının fonksiyonel yapısını kavrar. Seksüel siklusların özellikleri, endokrinolojisi, hormonlar ve klinik kullanımları kavrar. Doğum ve fizyolojisi, güç doğumun neden ve tedavileri, jinekolojik her türlü olgunun fizyolojisini kavrar. Gebelikte karşılaşılabilen patolojik olguları öğrenir. Spermanın biyokimyasal yapısı ile muayenesi hakkında bilgi sahibi olur. Dişilerde östrus belirtileri ile en uygun tohumlama zamanını bilir ve uygular. | | | | | | | | |
| 17 | Süt sığırcılığı ve besicilik konusunda detaylı kuramsal bilgiye sahip olur. Süt sığırcılığı veya besicilik işletme planını oluşturma becerisi kazanır. | | | | | | | | |
| 18 | Genel hayvan besleme ile ilgili temel bilgileri öğrenir, tek mideli (monogastrik) hayvanlarda, kanatlılarda ve ruminantlarda sindirim konusunda bilgi sahibi olur. | | X | | | | | | |
| 19 | Başta tavuk olmak üzere, kanatlı hayvanların enfeksiyöz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. | | X | | | | | | |
| 20 | Parazit enfestasyonları ve enfeksiyöz hastalıklardan korunma ve kontrolü için yapılacak çalışmalarda veteriner hekime yardımcı olabilme becerisi kazandırır. | | X | | | | | | |

Boş: Katkı yoktur 1:En düşük düzey 5: En yüksek düzey