



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ŞEATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ
ARAZİ TOPLULAŞTIRMA DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKT S | Eğitim Dili |
|-------------|---------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| TAP712 | Arazi Toplulaştırma | 1 | Z | 3+1+0 | - | 4 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | |
| Dersin Amacı | Arazi toplulaştırma projelerinde ön etüdlarin yapılması, planlama, projeleme ve uygulama faaliyetlerinin öğrenilmesi |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | (X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Öğr. Gör. Alperen ERDOĞAN |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | 1. Milletlerarası Tarım Reformu ve Kırsal Kalkınma Kongresi Tebliğler Kitabı, 22-27 Eylül 1992, Ankara. 2. Yıldız, N, Arazi Toplulaştırması, Yıldız Üniversitesi Yayın No.167, 1983, İstanbul. 3. ÇAY, T, Arazi Düzenlemesi ve Mevzuatı Kitabı, 1998, Konya. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Arazi düzenleme projelerinde ön etütleri yapabilme yeteneği 2. Arazi toplulaştırma planlama yeteneği 3. Arazi toplulaştırma projeleme yeteneği 4. Uygulama faaliyetlerinin karşılaştırabilme yeteneği |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Giriş, Ders içeriği, kaynak tanıtımı, Kırsal Kalkınma Türkiye'deki tarım politikası ve tarihsel gelişimi Türkiye'nin Tarım sektörü Yapısal Analizi ve AB ortak tarım Politikası. | |
| 2 | Tarım ve tarımsal üretim kavramları, tarımsal üretimi etkileyen faktörler. Türkiye'de toprak ve su kaynakları. | |
| 3 | Organik tarımın gelişimi ve önemi. Hassas Uygulamalı Tarım Teknolojileri. | |
| 4 | Türkiye'deki tarım işletmeleri ve özellikleri Tarım arazilerinin parçalanması ve işletmelere etkisi. | |
| 5 | Tarım arazilerinin parçalanma nedenleri, Türkiye'de arazi parçalanması Toplulaştırmaya giriş. | |
| 6 | Arazi toplulaştırması hakkında genel bilgiler Türkiye'de toplulaştırma çalışmaları | |
| 7 | Yabancı ülkelerde toplulaştırma çalışmaları Arazi toplulaştırma safhaları ve proje çalışmaları. | |
| 8 | Arazi toplulaştırma safhaları ve proje çalışmaları. | |
| 9 | Arazi toplulaştırma safhaları ve proje çalışmaları | |
| 10 | Toplulaştırmada ölçme işlemleri Toplulaştırma imar ilişkileri, Uygulanmış AT projelerinin tanıtımı. Yapılacak AT projelerinin açıklanması | |
| 11 | AT projelerinin öğrencilere dağıtımı ve proje alanının belirlenmesi Çizim ve proje alanlarının kontrolü. | |
| 12 | Proje Öncesi İşlemlere ait "Mülkiyet Haritalarının" hazırlanması Kurumlarla ilgili yazışmaların yapılması | |

| | | |
|----|---|--|
| | ve kontrolü. | |
| 13 | Toprak-Verim-Konum Endeks sınırlarının Tespiti "Endeks ve Derecelendirme Haritalarının" hazırlanması ve kontrolü | |
| 14 | Yeni İşletme Blok Alanlarının (Yol-Su ağı) oluşturulması Blok alanlarının hesabı ve kontrolü, Yeni parsellerin oluşturulması (parselasyon) ve Arazi Dağılımı | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Milletlerarası Tarım Reformu ve Kırsal Kalkınma Kongresi Tebliğler Kitabı, 22-27 Eylül 1992, Ankara.
2. Yıldız, N, Arazi Toplulaştırması, Yıldız Üniversitesi Yayın No.167,1983, İstanbul.
3. ÇAY, T, Arazi Düzenlemesi ve Mevzuatı Kitabı, 1998, Konya.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | 1 | %40 |
| Uygulama | - | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 1 | %20 |
| Kısa sınav (Quiz) | 2 | %40 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 4 | 1 | 4 |
| Okuma | 1 | 4 | 10 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 4 | 4 | 16 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | 4 | 1 | 4 |
| Rapor Hazırlama | - | - | - |
| Sunu Hazırlama | - | - | - |
| Sunum | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 6 | 6 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 104 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 104/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4,16 \cong 4 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Güncel mevzuata hakim olabilme ve bu alandaki temel teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme | | | ✓ | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Edindiđi teorik ve uygulamalı bilgilerle mesleğini yapabilme ve bu alanda eğitimini bir üst düzeye taşıyabilmek için gerekli becerileri kazanabilme | | | ✓ | | |
| 3 | Mesleki problemlerin çözümünde bilişim teknolojilerini ustaca kullanabilme | | | | | ✓ |
| 4 | Yapılan ölçülerden yararlanarak istenilen her hesabı yapma ve bilgisayarda çizim yapabilme | | ✓ | | | |
| 5 | Edindiđi mesleki altyapıyı kullanarak bireysel ya da takım olarak iş organizasyonu yapabilme ve bu sorumluluğu üstlenebilme | | | | ✓ | |
| 6 | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. | | | ✓ | | |
| 7 | Proje hazırlama, yönetimi, uygulamalarını yapabilme, sunabilme ve kendini ifade edebilme yeteneğine sahip olabilme. | | | | | ✓ |
| 8 | Tapuculukla ilgili çalışma yapan kamu kurumları ve özel sektörün örgütsel yapıları hakkında bilgi sahibi olabilme ve bu yapıya uyum sağlayabilme | | | ✓ | | |
| 9 | İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olabilme. | ✓ | | | | |
| 10 | Alanındaki yeniliklere ayak uyduracak düzeyde etkili sözlü ve yazılı iletişim tekniklerine ve yabancı dil bilgisine sahip olabilme | ✓ | | | | |
| 11 | Türk Dili ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgili ve Atatürk İlkeleri hakkında bilgi sahibi olabilme | ✓ | | | | |
| 12 | Mesleki etik bilincine erişmiş bir birey olarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme becerisine sahip olabilme | ✓ | | | | |
| 13 | Tapu kütüğu üstünde değişiklik işlemleri yapabilme | | ✓ | | | |
| 14 | Haritacılık mesleğinde uzaktan algılama ve fotogrametrik yöntemle harita üretme tekniklerini bilir. | ✓ | | | | |
| 15 | Kentsel ve kırsal alan düzenleme ve arazi kullanım yasalarının uygulamalarını yapar. | | | | | ✓ |
| 16 | Harita ve proje bilgilerinin araziye uygulaması işlemlerini gerçekleştirir. | | ✓ | | | |
| 17 | Mesleki ve toplumsal etik deđerlere sahip olmak | ✓ | | | | |
| 18 | Bireysel olarak, takım çalışmalarında etkin çalışabilme becerisine ve disiplinli sorumluluk üstlenme özgüvenine sahip olmak | | | ✓ | | |

Bozok