



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SORGUN/ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|--------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| DBL 001 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | 1 | Z | 2+0+0 | 2 | 3 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Davranış bilimleri ve yönetimi, toplum ve toplumsal yapı, toplumsallaşma, kültür, kişilik, toplumsal gruplar, birey ve gelişimi, güdüler ve duygular, duyum, algı, tepkisel ve edimsel koşullanmalar yardımı ile öğrenme, bilişsel öğrenme, bellek ve öğrenme stratejileri, sosyal etki ve uyma, iletişim ve propaganda, kişilik ve savunma mekanizmaları, tutumlar konularını içerir |
| Dersin Amacı | Davranış bilimlerinin amacı, insan davranışlarının nedenlerini inceleyerek insanların gelecekteki olası davranışlarını tahmin etmeye, bu sayede insanı başarılı biçimde yönetmeye yardımcı olacak bilgiler elde etmektir.. |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | (x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Öğr. Gör. Yeliz BULUT |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | - |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Davranış Bilimlerinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrayabilir ve insan davranışlarının nedenlerini anlamaya istek duyabilir. 2. Toplumun ve kültürün insan davranışlarına etkilerini kavrayabilir. 3. Toplumsallaşma süreçlerini analiz edebilir ve ailenin toplumsallaşmadaki önemini kavrayabilir. 4. Güdülerin, algıların ve tutumların insan davranışları üzerindeki etkilerini açıklayabilir. 5. Sosyal ve iş ortamında insan davranışının temel özelliklerini açıklayabilir. 6. İnsan davranışının nasıl oluştuğunu açıklayan kuramsal ve ampirik çalışmaların yapılışı biçimlerini kavrayabilir. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Bir Bilim Olarak Davranış Bilimleri ve Diğer Sosyal Bilimlerle İlişkisi | |
| 2 | Sosyolojinin Tarihsel Gelişimi ve Kuramsal Yaklaşımlar | |
| 3 | Davranışların Temel Kaynakları Olarak İhtiyaçlar ve Motivasyon | |
| 4 | Davranış Düzlemi-Statü ve Rol Davranışları | |
| 5 | Algılama Kavramı, Tanımı ve Önemi, Algılama Sürecinde Yanılgılar ve Çarpıtmalar ve Sosyal Algı | |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Bilişsel Öğrenme, Bellek ve Öğrenme Stratejileri | |
| 7 | Güdüleme Kavramının Anlamı ve Önemi, Güdüleme Teorileri, Güdülemenin Uygulanması ve Yönetimi | |
| 8 | Motivasyon Anlamı | |
| 9 | Kişilik Kavramı, Kişilik Oluşumu ve Kişilik Teorileri ve Tipleri | |
| 10 | Sosyal Grup Kavramı, Yapısı, İşleyişi, Çeşitleri ve Sınıflandırılması | |
| 11 | Sosyal Etki ve Uyma Davranışı, Sosyal Etki Türleri: Uyma, Razi Olma ve İtaat | |
| 12 | Tutum Kavramının Tanımı, Önemi ve Bileşenleri, Tutumların Yapısal Özellikleri ve Davranış Arasındaki İlişkiler | |
| 13 | Kültürün Tanımı, Çeşitleri, Kapsamı ve Kültürel Değişme | |
| 14 | Stres Yönetimi –Çatışma ve Davranış İlişkisi | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Prof. Dr. Enver ÖZKALP, Sosyolojiye Giriş, Ekim 2004.
2. Prof. Dr. Salih GÜNEY, Davranış Bilimleri, Nobel Yay., 2015
3. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Davranış Bilimleri Ders Kitapları
4. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Davranış Bilimleri Ders Kitapları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|-------------|
| Ödev | - | - |
| Uygulama | - | - |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | - | - |
| Kısa sınav (Quiz) | 5 | %100 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %50 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %50 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | - | - | - |
| Okuma | 14 | 2 | 28 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 4 | 2 | 8 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | - | - | - |

| | | | |
|---|----|---|----------------|
| Sunu Hazırlama | - | - | - |
| Sunum | - | - | - |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Diğer (Belirtiniz:) | -- | - | - |
| Toplam İş Yüğü | | | 74 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 74/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2,96 \cong 3 |
| Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı uygulayabilir. | | X | | | |
| 2 | Bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilir. | | | | | |
| 3 | Yaşam boyu spor yapma ve fiziksel yeterliliklerini geliştirmek için ilgili spor hareketlerini uygulayabilir. | | | | | |
| 4 | Meslek etik ilkelerine uygun davranabilir. | | | | | X |
| 5 | Suç mahallinde gerekli hukuki tedbirler alma ve muhakeme bilgisini kullanabilir. | | | | X | |
| 6 | Özel güvenlik alanında mesleki savunma teknik ve taktiklerini uygulayabilir. | | | | | |
| 7 | Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde can ve mal güvenliğine yönelik risklere karşı ihtiyaç duyulan önleyici ve adli güvenlik tedbirlerini alma becerisini ve gerektiğinde inisiyatifle doğru ve etkili müdahaleler gerçekleştirebilir. | | | X | | |
| 8 | İlk yardım ve sağlık ile ilgili temel müdahaleleri uygulayabilir. | | | | | |
| 9 | Yangın güvenliği ve Tabi Afetlerle ilgili temel Teknikleri ve Müdahaleleri uygulayabilir. | | | | | |
| 10 | Güvenlik ve koruma hizmetlerinin sunumu sürecinde ekipleri, kalabalıkları, grupları ve kitleleri başarılı şekilde yönetebilir. | | | | | X |
| 11 | Örgütlü yapılarda organizasyon yapısına uygun davranmayı ve girişimciliği kullanabilir. | | | | | X |
| 12 | İş yaşamında ve halkla ilişkilerde etkin iletişim kurabilir. | | | | | X |
| 13 | Uyuşturucu maddeler ile karşılaştığı zaman tanıma becerisi kazanabilir. | | | | | |
| 14 | Suikast, sabotaj ve benzeri olaylarda hareket tarzını ve olaylara ilk | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|
| | müdahaleyi gerçekleştirebilir. | | | | | |
| 15 | İç güvenlik hizmetlerindeki mevzuat ve kolluk kuvvetleri ile özel güvenlik arasındaki ilişkiyi kavrayabilir. | | | | | |
| 16 | Özel güvenlik alanının yabancı dil bilgi ve becerisini sahip olabilir. | | | | | |
| 17 | Özel güvenlik alanında yer alan sportif faaliyetlerin önemi ve meslekî yaşamın bir parçası olduğunu öğrenebilir. | | | | | |
| 18 | Topluma, çevreye, çalıştığı kuruma faydalı ve yararlı olma bilincini geliştirebilir. | | | | | X |
| 19 | Özel güvenlik çalışma alanında farklı birimlerde yetki, görev ve sorumlulukları yerine getirebilir. | | | | | X |
| 20 | Özel güvenlik alanında gelişen ve değişen koşullara karşı fikir üretebilir. | | | | X | |

Boş: Katkı yoktur 1:En düşük düzey 5: En yüksek düzey

Boşluk