



OZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ
TAPU VE KADASTRO PR. DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAP113	Coğrafi Bilgi Sistemi		S	2+1+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Coğrafi Bilgi Sistemleri Dersi'ne Giriş: Dersin içeriğinin açıklanması, kaynakların tanıtımı, ders kapsamında yapılacak çalışmalara ilişkin bilgi verilmesi ve öğrencilerin beklentilerine ilişkin tartışma olanağının sunulması, CBS'nin temel işlevleri, faydaları ve veri kaynakları konusunda bilgi verilmesi, CBS bileşenleri ve uygulama alanları konusunda bilgi verilmesi, CBS verilerinin özellikleri, veri tabanlarının oluşturulması ve yönetimi konusunda bilgi verilmesi, Harita projeksiyonlarının tanımlanması ve rektifikasyonu konusunda bilgi verilmesi, Verilerin bilgisayar ortamına aktarılması ve sayısallaştırılması konusunda bilgi verilmesi, Topoloji kavramı ve topoloji tipleri konusunda bilgi verilmesi, Analiz işlemleri konusunda bilgi verilmesi, Mekansal analizler konusunda bilgi verilmesi, Network analizi konusunda bilgi verilmesi, Görünürlük analizi, profil oluşturma ve 3D görselleştirme konusunda bilgi verilmesi
Dersin Amacı	CBS teknolojisindeki gelişmeleri öğrenmek, takip etmek ve meslek hayatında kullanılabilirliğini sağlamak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(✓) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Adem KABADAYI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Koordinat sisteminin öğrenilmesi 2. CBS nin mesleki uygulamalarda kullanılması 3. Mekansal modelleme kavramının öğrenilmesi 4. CBS teknolojilerinin verilmesi 5. Coğrafi bilgi sistemlerine ilişkin çeşitli araçları kullanılması

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Coğrafi Bilgi Sistemleri Dersi'ne Giriş: Dersin içeriğinin açıklanması, kaynakların tanıtımı, ders kapsamında yapılacak çalışmalara ilişkin bilgi verilmesi ve öğrencilerin beklentilerine ilişkin tartışma olanağının sunulması.	
2	CBS'nin temel işlevleri, faydaları ve veri kaynakları konusunda bilgi verilmesi	
3	CBS bileşenleri ve uygulama alanları konusunda bilgi verilmesi.	
4	CBS verilerinin özellikleri, veri tabanlarının oluşturulması ve yönetimi konusunda bilgi verilmesi	
5	Harita projeksiyonlarının tanımlanması ve rektifikasyonu konusunda bilgi verilmesi.	
6	CBS veri toplama, depolama yöntemleri ve veri özellikleri konusunda bilgi verilmesi	
7	CBS veri toplama, depolama yöntemleri ve veri özellikleri konusunda bilgi verilmesi	

8	Verilerin bilgisayar ortamına aktarılması ve sayısallaştırılması konusunda bilgi verilmesi	
9	Topoloji kavramı ve topoloji tipleri konusunda bilgi verilmesi	CBS'de proje tasarımı
10	Analiz işlemleri konusunda bilgi verilmesi	Coğrafi Bilgi Sistemi Uygulamaları
11	Mekansal analizler konusunda bilgi verilmesi	Coğrafi Bilgi Sistemi Uygulamaları
12	Network analizi konusunda bilgi verilmesi	Coğrafi Bilgi Sistemi Uygulamaları
13	Görünürlük analizi, profil oluşturma ve 3D görselleştirme konusunda bilgi verilmesi	Coğrafi Bilgi Sistemi Uygulamaları
14	Görünürlük analizi, profil oluşturma ve 3D görselleştirme konusunda bilgi verilmesi	Coğrafi Bilgi Sistemi Uygulamaları
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yomralıoğlu, Tahsin, (2000), Coğrafi Bilgi Sistemleri, Seçil Ofset, Trabzon.
2. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, (2015), Coğrafi Bilgi Sistemleri, Web-Ofset Yayıncılık, Ankara.
3. Yomralıoğlu, Tahsin, (2000), Coğrafi Bilgi Sistemleri, Seçil Ofset, Trabzon.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	1	%25
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%75
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	1	4	4
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	6	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	4	5	20
Diğer	-	-	-
Toplam İş Yüğü			93
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			93/25
Dersin AKTS Kredisi			3,72±4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Güncel mevzuata hakim olabilme ve bu alandaki temel teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme			✓		
2	Edindiği teorik ve uygulamalı bilgilerle mesleğini yapabilme ve bu alanda eğitimini bir üst düzeye taşıyabilmek için gerekli becerileri kazanabilme			✓		
3	Mesleki problemlerin çözümünde bilişim teknolojilerini ustaca kullanabilme					✓
4	Yapılan ölçülerden yararlanarak istenilen her hesabı yapma ve bilgisayarda çizim yapabilme					✓
5	Edindiği mesleki altyapıyı kullanarak bireysel ya da takım olarak iş organizasyonu yapabilme ve bu sorumluluğu üstlenebilme				✓	
6	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.		✓			
7	Proje hazırlama, yönetimi, uygulamalarını yapabilme, sunabilme ve kendini ifade edebilme yeteneğine sahip olabilme.					✓
8	Tapuculukla ilgili çalışma yapan kamu kurumları ve özel sektörün örgütsel yapıları hakkında bilgi sahibi olabilme ve bu yapıya uyum sağlayabilme		✓			
9	İş güvenliği, işçi sağlığı, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olabilme.	✓				
10	Alanındaki yeniliklere ayak uyduracak düzeyde etkili sözlü ve yazılı iletişim tekniklerine ve yabancı dil bilgisine sahip olabilme	✓				
11	Türk Dili ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgili ve Atatürk İlkeleri hakkında bilgi sahibi olabilme	✓				
12	Mesleki etik bilincine erişmiş bir birey olarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme becerisine sahip olabilme		✓			
13	Tapu kütüğü üstünde değişiklik işlemleri yapabilme		✓			
14	Haritacılık mesleğinde uzaktan algılama ve fotogrametrik yöntemle harita üretme tekniklerini bilir.			✓		
15	Kentsel ve kırsal alan düzenleme ve arazi kullanım yasalarının uygulamalarını yapar.					✓
16	Harita ve proje bilgilerinin araziye uygulaması işlemlerini gerçekleştirir.					✓
17	Mesleki ve toplumsal etik değerlere sahip olmak			✓		
18	Bireysel olarak, takım çalışmalarında etkin çalışabilme becerisine ve disiplinli sorumluluk üstlenme özgüvenine sahip olmak		✓			
19						
20						